

Gracias!
Auburn High School
2018/2019 Programa del Título I
Acuerdo del estudiante/del padre/de la escuela

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ **Grado/Nivel:** _____

- Atenderé a la escuela diaria, llegaré a cada clase el tiempo, y participaré en actividades de la clase.
- Terminaré regularmente asignaciones de clase y gravámenes de la clase de una manera oportuna.
- Contribuiré positivamente al ambiente de la sala de clase y refrenarse del comportamiento ese afecta negativamente aprender adentro la sala de clase.
- Participaré en gravámenes programar del estado.
- Fijaré una meta para ganar un diploma de la High School secundaria.
- Me gustaría que los siguientes de AHS: _____

Firma del estudiante

Padre:

- Con frecuencia preguntaré a mi niño acerca de su progreso en sus clases en la escuela.
- Esperaré que mi niño atienda a la escuela diaria, llegue en cada clase el tiempo, y participe en actividades de la clase.
- Esperaré que mi niño a contribuir positivamente al ambiente de la sala de clase y a refrenarse del comportamiento ese negativamente afecte aprender en la sala de clase.
- Comprobaré el Web site de la escuela a menudo a la estancia informada sobre acontecimientos de la escuela y el acceso de la familia al cheque en el progreso de mi niño en su clases.
- Apoyaré a mi niño en curso de ganancia de un diploma de la High School secundaria.
- Me gustaría que los siguientes de AHS: _____

Firma del padre o del guarda

Nombre del padre/del guarda de la impresión

Escuela:

- Proporcionaremos la instrucción y actividades significativas de sala de clase.
- Mantendremos líneas abiertas de la comunicación con los estudiantes y los padres.
- Proporcionaremos las oportunidades para la implicación del padre.
- Pondremos al día progreso del estudiante con frecuencia para hacia el cielo el acceso del estudiante y el acceso de la familia.
- Proveremos de estudiantes opciones viables hacia la ganancia de un diploma de la High School secundaria.

Lorí L Grimm
Assistant Principal
Auburn High School
253-931-4880
lgrimm@auburn.wednet.edu